


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)  
**ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 З.К. Айларова

« 30 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владикавказ  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик (-и):

Г.Ю. Солонина - преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета  
М. К. Ходова - преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета

Рецензент (-ы):

М.В. Волик - к.ф.-м.н., доцент кафедры «Математика и информатика»  
Владикавказского филиала Финуниверситета

Т.Т. Магкоев - доктор физико-математических наук, профессор, заведующий  
кафедрой «Физика конденсированного состояния» ФГОБУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена  
и рекомендована к утверждению на заседании предметной  
(цикловой) комиссии математики и информатики

Протокол от «\_\_24\_\_» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_11\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ М. К. Ходова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»**

## **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих (ОК) компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

<b>Код (ОК, ПК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.3.Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01	знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности
ОК 02	знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа	быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки
ОК 03	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ	организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня
ОК 04	знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами	умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику
ОК 09	знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов	умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>72</b>
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	22
лабораторные работы	
контрольные работы	
консультации	<b>2</b>
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	14
составление конспектов и презентаций	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>4</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Комплексные числа и действия над ними.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Модуль и аргументы комплексного числа.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Содержание учебного материала</b> 2. <b>Практическое занятие</b> «Решение задач с комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексного числа» Решение алгебраических уравнений.	2	
<b>Раздел 2. Элементы линейной алгебры</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1. Матрицы и определители</b>		<b>10</b>	ОК 02
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономико-математические методы. Матричные модели. Матрицы и действия над ними. Определитель матрицы. Определение матрицы, обозначение и запись, понятие размерности матрицы, понятие квадратной матрицы порядка $n$ . Определение главной и побочной диагонали. Понятие диагональной, единичной, треугольной, симметрической, ступенчатой матрицы. Составление определителя матрицы.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 2. <b>Практическое занятие</b> «Действия над матрицами». «Определители второго и третьего порядков». Понятие матрицы и определителя квадратной матрицы. Правила вычисления определителей второго и третьего порядков. Сложение, вычитание, умножение матрицы на число.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме «Сложение и вычитание матриц, умножение матрицы на число, умножение матрицы на матрицу, транспонирование матриц, нахождение обратных матриц и определителей матриц».	6	

<b>Тема 2.2. Методы решения систем линейных уравнений</b>		<b>12</b>	ОК 03, ОК 04
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Метод Гаусса. Правило Крамера. Сущность метода Гаусса и правила Крамера при решении системы уравнений.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Вычисление определителей второго и третьего порядков. Нахождение значений переменных $x$ , $y$ и $z$ при решении системы уравнений. <b>2.Практическое занятие</b> «Метод Гаусса (метод исключения неизвестных)». «Формулы Крамера (для систем линейных уравнений с тремя неизвестными)».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>3.</b> Метод обратной матрицы. Сущность метода обратной матрицы. Нахождение матрицы-столбца, нахождение обратной матрицы $A^{-1}$ , вычисление алгебраических дополнений.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>4. Практическое занятие</b> «Решение матричных уравнений». Составление матрицы уравнений, понятие ступенчатого вида матрицы, понятие расширенной матрицы, выполнение элементарных преобразований.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Решение систем линейных уравнений методом Гаусса, по правилу Крамера и методом обратной матрицы».	4	
<b>Тема 2.3. Моделирование и решение задач линейного программирования</b>		<b>5</b>	ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Математические модели. Общая задача линейного программирования. Матричная форма записи. Понятие экономико-математической модели, экономико-математического моделирования. Рассмотрение задач об использовании ресурсов и транспортной задачи.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>2.Практическое занятие</b> «Графический метод решения задачи линейного программирования». Задачи на практическое применение математических моделей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад по теме «Графический метод решения задачи линейного программирования»	1	
<b>Раздел 3. Введение в анализ</b>		<b>4</b>	



<b>Тема 3.1</b> <b>Функции</b> <b>многих</b> <b>переменных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции двух и нескольких переменных, способы задания, символика, область определения.	2	ОК 09
<b>Тема 3.2.</b> <b>Пределы и</b> <b>непрерывность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предел функции. Бесконечно малые функции. Метод эквивалентных бесконечно малых величин. Раскрытие неопределённости вида $0/0$ и $\infty/\infty$ . Замечательные пределы. Непрерывность функции.	2	ОК 04
<b>Раздел 4. Дифференциальные исчисления</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Производная и дифференциал</b>		6	ОК 02, ОК 03
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Производная функции. Дифференциал функции. Частные производные. Производная функции. Первый дифференциал функции, связь с приращением функции. Основные правила дифференцирования. Производные и дифференциалы высших порядков. Частные производные функции нескольких переменных. Полный дифференциал. Частные производные высших порядков.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 2. Возрастание и убывание функций. Экстремумы функций Определение максимума(минимума) функции двух переменных, необходимое и достаточное условие экстремума, понятие и вычисление частных производных в точке.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 3. Практическое занятие «Экстремум функции нескольких переменных». Исследование функций на экстремум: вычисление производной функции двух переменных, вычисление определителя для нахождения точек экстремума.	2	
<b>Раздел 5. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 5.1. Неопределённый интеграл</b>		7	ОК 01. ОК 02 ОК 03. ОК 04. ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первообразная для функции и неопределённый интеграл. Основные правила нахождения неопределённого интеграла. Определение первообразной функции, определение неопределённого интеграла, свойства неопределённого интеграла. Основные правила интегрирования, таблица неопределённых интегралов.	2	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>2.Практическое занятие</b> «Нахождение неопределённого интеграла с помощью таблиц и свойств».  Решение примеров на нахождение неопределенного интеграла с помощью свойств неопределенного интеграла и таблицы неопределенных интегралов и тождественных преобразований.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>3.Практическое занятие</b> «Методы замены переменной и интегрирования по частям».  «Интегрирование простейших рациональных дробей».  Вычисление неопределенного интеграла с помощью свойств и таблицы неопределенных интегралов, с использованием метода замены переменной и интегрирования по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составить конспект по теме «Интегральное исчисление функций одной вещественной переменной».</p>	1	
<b>Тема 5.2. Определённый интеграл</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04. ОК 09
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Определенный интеграл и его свойства.  Задача нахождения площади криволинейной трапеции.  Определённый интеграл.  Формула Ньютона-Лейбница.  Основные свойства определённого интеграла.  Определение криволинейной трапеции, понятие интегральной суммы, свойства определенного интеграла, формула Ньютона-Лейбница.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>2.Практическое занятие</b> «Правила замены переменной и интегрирования по частям».  Вычисление определенного интеграла заменой переменной, методом интегрирования по частям с применением таблицы неопределенных интегралов, формулы Ньютона-Лейбница.</p>	2	
<b>Тема 5.3. Несобственный интеграл</b>		<b>8</b>	ОК 01,ОК 09
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Интегрирование неограниченных функций.  Интегрирование по бесконечному промежутку.  Понятие несобственного интеграла с бесконечным верхним пределом, понятие сходящегося и расходящегося интеграла.  Понятие несобственного интеграла с бесконечными пределами.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>2.Практическое занятие</b> «Вычисление несобственных интегралов».  Вычисление несобственных интегралов</p>	2	

	Исследование сходимости (расходимости) интегралов. Приложения интегрального исчисления. Решение задач на вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему «Вычисление площади плоской фигуры, длины кривой, объема и площади тел вращения».	4	
<b>Тема 5.4. Дифференциальные уравнения</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие дифференциального уравнения. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. Основные понятия и определения. Определение дифференциального уравнения, понятие порядка дифференциального уравнения, определение дифференциального уравнения с разделяющимися переменными, определение однородного дифференциального уравнения.	2	ОК 02, ОК 04
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>2. Практическое занятие</b> Решение дифференциальных уравнений различных типов. Дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородное дифференциальное уравнение. Решение дифференциальных уравнений первого и второго порядков, уравнений с разделяющимися переменными.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме «Решение дифференциальных уравнений первого порядка и первой степени, уравнений с разделяющимися переменными, а также однородных дифференциальных уравнений»	2	
		66	
Курсовая работа (если предусмотрена)			
Консультации		<b>2</b>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- для проведения занятий лекционного типа - учебная аудитория № 24 (корп.1)

оборудование:

- парты – 16 шт.
- стулья – 30 шт.
- набор мебели (шкафы)
- стол однотумбовый
- кафедра
- доска классная
- компьютер в сборе – 1 шт.
- мультимедийный проектор Beng
- экран настенный
- выход в Интернет

- для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 28 (корп.1)

оборудование:

- Парты – 13 шт.
- Стулья – 27 шт.
- Шкаф для документов – 1 шт.
- Кафедра
- Доска классная
- Стол компьютерный – 1 шт.
- Компьютер в сборе – 1 шт.
- Мультимедийный проектор Aser
- Экран настенный
- Выход в Интернет

- для самостоятельной работы обучающихся - библиотека, включающая читальный зал

оборудование:

- столы – 20 шт.
- стулья – 40 шт.
- шкаф для книг – 4 шт.
- стеллажи книжные – 13 шт.
- стеллажи выставочные – 4 шт.
- компьютер в сборе – 6 шт.
- телевизор – 1 шт.
- выход в Интернет

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **3.2.1. Основная литература:**

1. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09458-9. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/475198> (дата обращения: 16.09.2021) — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09456-5. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/468171> (дата обращения: 16.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Кремер, Н. Ш. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики: учебно-справочное пособие для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; под общей редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 724 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3680-3. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/425064> (дата обращения: 15.06.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Башмаков, М.И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5-406-08166-2. — URL: <https://book.ru/book/939220> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Математика и информатика: учебное пособие / К.В. Балдин [др.]. — Москва: КноРус, 2020. — 361 с. — ISBN 978-5-406-00864-5. — URL: <https://book.ru/book/934626>

(дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

3. Шершнева, В. Г. Математический анализ : учебное пособие / В. Г. Шершнева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005488-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008011> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

4. Шершнева, В. Г. Математический анализ: сборник задач с решениями : учеб. пособие / В.Г. Шершнева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 164 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005487-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958345> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»  
<http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные понятия и методы теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа;</li> <li>– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</li> <li>– математические понятия и определения, способы доказательства математическими методами;</li> <li>– математический анализ информации, представленной различными способами, а также методы построения графиков различных процессов.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> <li>– быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки;</li> <li>– организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> - <i>теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</i></p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - <i>содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</i></p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - <i>теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</i></p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - <i>теоретическое содержание дисциплины не освоено, не</i></p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опрос,</li> <li>– выполнение практических заданий,</li> <li>– выполнение контрольных работ по темам дисциплины,</li> <li>– выполнение тестовых заданий,</li> <li>– оценка самостоятельной и творческой работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b></p>

<p>компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику;</li> <li>– рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности.</li> </ul>	<p><i>сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</i></p>	
--	--	--